

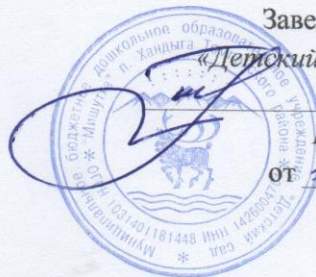
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мишутка»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Мишутка»
Т.А.Литвиненко
Приказ № « 122 »
от 27.08 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка»
на 2020/2021 учебный год



п.Хандыга, 2020

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
1.1. Работа с воспитанниками.....	4
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	6
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1. Методическая работа.....	11
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	14
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
3.1. Нормотворчество.....	17
3.2. Работа с кадрами.....	18
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.....	19
Приложения	
Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников...	23
Приложение № 2 График оперативных совещаний при заведующем.....	46
Приложение № 3 План мероприятий по экологическому воспитанию.....	48

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ «Детский сад «Мишутка» на 2020/2021 учебный год

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, формировать экологическую культуру, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

4. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание уделив методике и организации детского рисования.

5. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.

6. Совершенствовать работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Мишутка», утвержденная заведующим 24.03.2020г	В течение года	Воспитатели, педагоги
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели
План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма	В течение года	Методист, воспитатели
План по экологическому воспитанию (Приложение №3)	Сентябрь	Методист
План летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели
План мероприятий консультационного центра	Сентябрь	Методист
Месячник социально-психологического развития детей	Октябрь-ноябрь Апрель-март	Методист, воспитатели

1.1.2. Праздники, развлекательно-досуговая деятельность

Наименование	Срок	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
«Здравствуй осень»	Октябрь	Воспитатели
Развлечение «Веселые старты» ст.гр., подг.гр.	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Если с другом вышел в путь» ср.гр.	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Акция «День бабушек и дедушек»	Октябрь	Методист, педагоги
«День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Бегай, прыгай не скучай-с нами весело играй» ср.гр.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Развлечение «Наши дети смелые, ловкие, умелые!» ст., подг. гр.		
«В гостях у Зимы» ср.гр.	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Зимняя олимпиада» ст., подг.гр.		
«Новый год и Рождество»	Декабрь,	Воспитатели

	январь	
Развлечение «Путешествие в Страну здоровых малышей» ср.гр. Развлечение «К Снегурочке в гости!» ст., под.гр.	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
«Широкая масленица»	Март	Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Воспитатели
Проведение Дня здоровья «Будь здоров» во всех возрастных группах.	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День смеха»	Апрель	Воспитатели
«Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
Развлечение «Лесное царство» ср.гр. Развлечение «Мы весёлые ребята» ст., под.гр.	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«День Победы»	Май	Воспитатели
«До свидания детский сад!» Выпускной бал	Май	Воспитатели старшей и подготовительной группы
День Именинников	1 раз в квартал	Воспитатели
Театрализованная инсценировка	1 раз в неделю	Воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Внутрисадовские			
1	Конкурс из природных материалов «Необычное из обычного»	Сентябрь	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда»	Октябрь	Воспитатели
3	Видеопоздравление, открытки, рисунок «С днем дошкольного работника!»	Октябрь	Воспитатели, родители
4	Выставка «Кукла в национальной одежде»	Ноябрь	Воспитатели, родители
5	Выставка открыток «Подарок маме»	Октябрь	Воспитатели
6	Конкурс скворечников «Синичкин день»	Ноябрь	Воспитатели

7	Выставка рисунков ко дню рождения по рассказам А.А.Фета (старшая, подготовительная гр)	Декабрь	Воспитатели
8	Выставка «Зимушка-хрустальная» (рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполненные в любой технике, оформление зимних окон)	Декабрь	Воспитатели
9	Конкурс между групп «Сказочное окно»	Декабрь	Воспитатели
10	Конкурс стихотворений А.Барто в честь юбилейной даты (младшие, средняя гр)	Февраль	Воспитатели
11	Акция видеомонтаж «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели
12	Акция «Самые нежные»	Март	воспитатели
14	Выставка ко «Дню космонавтики»	Апрель	Воспитатели
15	Выставка поделок ко дню Победы «Военный транспорт».	Май	воспитатели
16	Оформление «Стена Памяти»	Май	Все педагоги
17	Оформление детских площадок	Май	Методист Воспитатели
18	Выставка по художественно-эстетическому творчеству «Сардана-символ Якутии»	Июнь	Воспитатели
Районные			
1	Районный конкурс детских чтецов	Март-апрель	Заведующая, методист, педагоги
2	Районный конкурс художественного творчества и мастерства «Я помню о маме везде и всегда» посвященное Дню матери	Ноябрь	Методист, педагоги

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей, по плану воспитателя, еженедельно по темам недели, по запросу родителей.	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Методист
Анкетирование по текущим вопросам	В течение	Методист, воспитатели

	года	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, методист, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь (в дистанционной форме) Апрель	Методист
Приглашение родителей на праздники	В течение года	Методист, воспитатели
Привлечение родителей для изготовления атрибутов, поделок итд.	В течение года	Методист, все педагоги
Работа с родителями детей посещающих логопункт	По плану учителя-логопеда	Методист, учитель-логопед
Работа с родителями посещающих КМЦ	В течение года	Методист

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году.	Заведующий, методист
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, методист
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, методист
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, методист
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Первая младшая группа: Особенности развития детей 2 – 3 лет. Адаптация детей в ДОУ.	Воспитатель младшей группы
	Вторая младшая группа: «Особенности развития детей 3 – 4 лет. Задачи воспитания и обучения детей»	Воспитатель группы
	Средняя группа: "Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и	Воспитатели старших групп

	обучения»	
Сентябрь-октябрь	Логопункт. Цели и задачи коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ	Учитель-логопед
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников», «Что такое дистанционное образование в ДОУ»	Воспитатели групп
Февраль	Все группы: «Детский сад и семья-взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели групп, методист
Май	Младшая и средняя группы: «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая группа «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, методист, воспитатели Учителя нач.кл ХСОШ, психолог ХСОШ
Май	Логопункт. Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период.	Учитель-логопед

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

План работы консультативно-методического центра на 2020-2021 учебный год

Дата	Основные мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Информирование общественности о работе КМЦ на базе МБДОУ «Мишутка» через сайт детского сада, СМИ, распространение буклетов Выявление и приглашение на КМЦ семей, не посещающих детский сад Выявление уровня сформированности знаний детей по образовательным областям детей посещающих ДОУ Консультация «Я здоровьем дорожу» Консультация «Что такое здоровый образ жизни» Буклет «Значение режима дня, закаливание» Информационная листовка «Секреты здорового питания», «Пирамида здоровья», «Ребенок в саду, дома, на улице» Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей Консультации «Развитие речи детей в дошкольном возрасте», «Развиваем пальчики, улучшаем речь», «Когда идти к логопеду?»

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Буклеты «Домашний игровой уголок дошкольника», «Современные дети, современные игры», «Игры и занятия с детьми по развитию речи (развитие фонематического слуха, звукопроизношения)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Консультация «Можно, нельзя, надо» 3. Буклет «Правила дорожного движения» 4. Листовка «Правила поведения в общественном месте» 5. Буклет «Что такое этикет?»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Значение чтения художественной литературы на развитие ребенка. «Поговорим о здоровой духовной пище» (о чтении ребенку книгу) «Как книги читать детям» 3. «Влияние загадок на развитие ребенка» 4. Буклеты «Почитай-ка» «Воспитание сказкой», «Радость встречи с книгой» «Использование дидактических игр для ознакомления с родным краем» 5. Консультации «Нужно ли знакомить с историей в дошкольном возрасте»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Консультация «Как и зачем родителям играть с детьми», «Для чего ребенку игрушки?» 3. Буклеты «Мама поиграй со мной», «Играют все», «Нужны ли математические игры детям?» «Логика-оружие будущего школьника», «Логические игры, их значение» 4. Консультация «Математические представления и игры в жизни дошкольника»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Информационный лист «Учим правильно держать карандаш» 3. Консультация «Значение цвета в жизни ребенка», «Что рисуют наши дети?» 4. «Необычная аппликация»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Консультация «Ум на кончиках пальцев» 3. Буклеты «Игры с крупой», «Упражнения для развития мелкой моторики рук детей от 3 лет», «Необычные рисунки»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Консультация «Движение это здоровье» 3. Буклеты «Подвижные игры на прогулках», «Физкультура вместе с мамой», «Профилактика детского травматизма» 4. Памятка «Об утренней гимнастике»

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей 2. Консультации «Коммуникативные отношения в семье, залог взаимоотношений в обществе» 3. Буклеты «Игры на развитие общения», «Игры и упражнения на формирование умения выражать эмоции», «Интеллектуальное развитие детей» 4. Листовка «Общение без проблем» 5. Памятка «Как уберечь детей от опасности», «Адаптация ребенка к детскому саду»
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление личных дел детей, зачисленных в КЦ 2. Составление и утверждение приказов по зачислению и отчислению детей в КЦ 3. Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями. Заключение договоров. 4. Составление и распространение рекламных буклетов и листовок о деятельности КЦ на базе ДОУ 5. Размещение информации о деятельности КЦ на сайте ДОУ 6. Диагностическое обследование детей по запросу и согласия родителей 7. Промежуточная и итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута 8. Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями

1.2.4. Служба ранней помощи по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и сопровождению семей, воспитывающих ребенка раннего возраста от 1,5 до 3 лет

План работы службы ранней помощи на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Формы работы	сроки	ответственные
Организация Службы ранней помощи на базе МБДОУ «Детский сад «Мишутка»			
Формирование ресурсов Службы ранней помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3. Обогащение предметно-развивающей среды. 	Сентябрь-декабрь	Заведующий, завхоз, методист
Нормативно-правовое обеспечение работы СРП	Разработка нормативных документов о содержании и структуре деятельности Службы ранней помощи (положение, должностные инструкции, отчетности)	Январь-май	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Методист
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Методист, воспитатели
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Методист воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Методист воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Методист
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, методист
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МБДОУ.	В течение года	Методист

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Методист
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Методист
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Воронистая Н.А.

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Методист
Создание условий для экологического воспитания в детском саду	Ноябрь	Николаева У.А.
Использование вариативных форм, с применением электронного обучения с дистанционно-образовательных технологий, как средство реализации требований ФГОС	Декабрь	Сивак Ю.Ю.
Как организовать занятия по изобразительной деятельности в группе	Январь	Колесова Е.В.
Организация работы по речевому развитию в ДОУ	Март	Ворошилова Ю.А.
Рекомендации для воспитателей о развивающей предметно-пространственной среде группы, направленной на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Апрель	Бугаева В.А.
Современные образовательные технологии дошкольного образования	Февраль	Мамаева Е.Б
Применение дистанционных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности	Март	Бякова Е.Н.
Модели дистанционного обучения в ДОУ	Апрель	Иванова Л.В.
Основные направления использования ДОТ и ИКТ в ДОУ	Май	Коломоец Н.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Методист
Помощь в подготовке открытых мероприятий, консультаций, презентаций и др.	В течение года	Методист
Консультативная помощь аттестующимся педагогам	В течение года	Методист
Индивидуальные консультации. Консультации по запросу воспитателей.	В течение года	Методист

2.1.3. Семинары, мастер-класс для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар – практикум «Дистанционное обучение в ДОУ, методы проведения»	Октябрь	Методист
Мастер-класс «Дидактические материалы по экологическому воспитанию в ДОУ»	Ноябрь	Все педагоги
Отчет по проектной деятельности за первое полугодие	Декабрь	Все педагоги
Семинар – практикум «Техника рисования красками и карандашами»	Январь	Методист
Презентация «Один день из жизни детского сада»	Февраль	Воспитатели, методист
Семинар - практикум по теме «Развитие речи дошкольников»	Март	Методист
Мастер-класс «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Воспитатели, методист

Итоговый отчет по проектной деятельности	Май	Все педагоги
--	-----	--------------

2.1.4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, методист
Тема: «Дистанционное обучение детей в ДОУ»	Октябрь	Заведующий, методист
Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	Декабрь	Заведующий, методист
Тема: «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, методист
Тема: «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Апрель	Заведующий, методист
Совмещенный педсовет: «Региональный компонент в содержании образования». Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Май	Заведующий, методист

2.1.5. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Карбаканова Т.О. методист	«Инновационные технологии в ДОУ»
2	Мамаева Е.Б. Воспитатель	«Шахматы в детском саду»
3	Сивак Ю.Ю. воспитатель	«Лего –конструирование в детском саду».
4	Иванова Л.В. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
5	Коломоец Н.В. воспитатель	«Сенсорное развитие детей 4-5 лет через дидактические игры»
6	Колесова Е.В.	«Формирование элементарных математических представлений в старшей группе »
7	Ворошилова Ю.А. воспитатель	«Методика рисования в ДОУ для детей подготовительной группы»
8	Николаева У.А. воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
9	Булгакова Л.Е. воспитатель	«Мелкая моторика рук как средство развития речи»
10	Бугаева В.А. воспитатель	«Активизация словаря детей 4-5 лет»
11	Бякова Е.Н. воспитатель	«Формирование элементарных представлений у детей младшего возраста по изобразительному искусству в процессе продуктивной деятельности»

12	Воронистая Н.А. логопед	Современные подходы к созданию перспективных игр для детей дошкольного возраста
----	----------------------------	---

**2.1.6. Программа по реализации поддержки и развития одарённых детей
в МБДОУ «Мишутка» на 2020-2021 уч.год**

Направления работы	Формы работы	сроки	ответственн ые
Диагностико- организационный этап	- Изучение нормативной базы;	Сентябрь- декабрь	Заведующий , методист
	- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы;	Сентябрь- декабрь	Заведующий , завхоз, методист
	- Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми (творческая группа ДОУ, педагоги старших и подготовительных групп)	Январь	Методист
	- Разработка программы работы с одаренными детьми;	Март- апрель	Методист, педагоги

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.2.1. Внутрисадовый контроль

Вопросы контроля				
Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Дата	Ответственные
Оснащенность групп и готовность к новому учебному году	Обзорный	Осмотр помещения, оборудования, состояние пособий, игрушек и др.	Сентябрь	Методист
Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Текущий	Санэпид.режим на производстве, правила личной гигиены, обеспечить моющими средствами, маркировка	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Соблюдение инструкций охраны жизни и здоровья детей	Текущий	Наблюдение во время режимных моментов	Ежемесячно	Завхоз, методист
Контроль качества оформления документации	Оперативный	Соблюдение требований к ведению	ежемесячно	Методист

		документации		
Контроль организации работы по ПДД	Оперативный	Наблюдение, анализ работы педагогов	Октябрь, март	Методист
Контроль организации работы по экологическому воспитанию	Оперативный	Наблюдение, анализ работы педагогов	Ноябрь, апрель	Методист
Контроль праздника (досуга, развлечения)	Оперативный	Анализ	ежемесячно	Методист
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Оперативный	Наблюдение, осмотр помещения, состояния пособий, используемых для гимнастики	сентябрь, ноябрь, январь, март	Методист
Контроль физкультурного занятия	Оперативный	Посещение НОД, анализ деятельности	Ноябрь, февраль	Методист
Организация взаимодействия воспитателя и детей в процессе НОД	Оперативный	Посещение НОД, анализ деятельности	Ноябрь, март	Методист
Контроль организации и проведения прогулки	Текущий	Соблюдение режима и организации прогулки	Ежемесячно	Методист
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Текущий	Изучение, анализ документации	Октябрь, декабрь, март, май	Методист
Анализ предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Анализ соответствия	Октябрь	Методист
Контроль организации питания детей	Визуальный контроль	Контроль организации режима питания, культуры поведения детей за столом, сервировка стола	Сентябрь, декабрь, апрель	Методист

Проведение закаливающих процедур	Текущий	Наблюдение, беседы	Сентябрь, март	Методист
Анализ организации экспериментальной деятельности	Оперативный	Наблюдение, анализ организации	Декабрь, апрель	Методист
Организация игровой деятельности детей	Оперативный	Наблюдение, беседа	Ноябрь, январь	Методист
Анализ предметно-развивающей среды (уголок патриотического воспитания)	Оперативный	Анализ соответствия	Апрель	Методист
Контроль организации режима дня.	Оперативный	Наблюдение, беседы	Октябрь, февраль, май	Методист
Организация индивидуальной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение, изучение ведения документации	Сентябрь, январь, апрель	Методист
Контроль организации и проведения сна.	Оперативный	Наблюдение, беседы	Октябрь, февраль	Методист
Организация кружковой деятельности	Оперативный	Наблюдение, анализ организации	Декабрь, март	Методист
Подготовка педагогов к проведению мониторинга	Оперативный	Изучение документации	Сентябрь, апрель	Методист
Анализ профессионального мастерства педагогов	Оперативный	Наблюдение, анализ	Февраль	Методист
Организация трудовой деятельности в группе в первой половине дня	Обзорный	Наблюдение, беседы	Ноябрь	Методист
Анализ самообразования педагогов	Оперативный	Анализ документации	Октябрь, январь	Методист
Уровень подготовки и проведения родсобраний дистанционно	Текущий	Наблюдение, анализ протоколов	Октябрь, февраль	Методист
Использование ИКТ	Оперативный	Наблюдение проведением занятия,	Февраль, май	Методист

		соблюдение СанПин требований		
Организация проектной деятельности педагогов	Фронтальный	Наблюдение, изучение документации, анализ организации проведения	Февраль	Методист
Организация и эффективность работы по экологическому воспитанию	Тематический	Наблюдение, изучение документации, посещение групп, анализ организации	Ноябрь	Методист
Уровень ЗУН детей по технике рисования			Январь	Методист
Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи			Март	Методист
Организация и эффективность работы по патриотическому воспитанию			Апрель	Методист

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Методист
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	В течение года	Методист
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Заведующий, методист
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, методист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, методист
Диагностика качества знаний детей	В течение года	Методист

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Методист
Приказ об ответственных дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Методист

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о творческой группе по апробации и внедрению методического пособия «Рабочая тетрадь по математике в подготовительной группе»	Апробация и внедрение авторского методического пособия	Октябрь	Методист, педагога доп.образования
Положение по премии	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Мамаева Е.Б.	Воспитатель	Ноябрь	-
Сивак Ю.Ю.	Воспитатель	Ноябрь	-
Ворошилова Ю.А.	Воспитатель	Ноябрь	-
Пасичник Ж.Д.	Преподаватель дополнительного	Декабрь	2015г.

	образования		
Воронистая Н.А.	Логопед	Декабрь	2015г.

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Сивак Ю.Ю.	Воспитатель	В течение года	«Лего-конструирование в ДОУ от 3-7 лет»
Бякова Е.Н.	Воспитатель	В течение года	Фундаментальные
Иванова Л.В.	Воспитатель	В течение года	Фундаментальные
Ворошилова Ю.А.	Воспитатель	В течение года	«Организация и содержание работы по ПДД в ДОУ»
Бугаева В.А.	Воспитатель		

3.2.3. Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по экологическому воспитанию с интеграцией по изобразительной деятельности	декабрь	Воспитатели
2.	Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по изобразительной деятельности с интеграцией по развитию речи	Март	Воспитатели, учитель-логопед
3.	Итоговая непосредственно-образовательная деятельность с интеграцией по патриотическому воспитанию	Май	Воспитатели Инструктор по физкультуре

3.2.4. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия		
Планирование работы по организации	Август	Заведующая

деятельности по антитеррористической защищенности		
Издание приказа на назначение заместителя заведующей по безопасности	Август	Заведующая
Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Ежедневно	Завхоз
Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Завхоз
2.Предупредительные меры		
Корректировка паспорта безопасности	Октябрь	Завхоз
Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом; запретить нахождение посторонних лиц здании МБДОУ «Мишутка» и въезд постороннего транспорта на территорию ДОУ	В течение года	Завхоз, техперсонал, дежурные сторожа
Контроль за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания МБДОУ «Мишутка»	Ежедневно	Техперсонал, дежурные сторожа
Обследование территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Ежедневно	Завхоз, техперсонал, дежурные сторожа
Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Ежедневно	Завхоз, техперсонал
Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в условленном месте	Постоянно	Завхоз
Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Завхоз
Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения итд)	ежедневно	Заведующая, завхоз, техперсонал, дежурные сторожа
Обучение и проведение инструктажей	В течение года	Заведующая, завхоз

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости	Октябрь	Заведующий и ответственный за

привести в соответствие с действующим законодательством		пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Содержание	Срок проведения	Ответственный
Субботники	Октябрь, апрель	Завхоз
Приобретение канцелярских принадлежностей, инвентаря (по возможности)	сентябрь	Завхоз, заведующий
Замена картриджа в принтере кабинетов, ремонт оргтехники.	В течении года	Завхоз
Заключение договоров на техническое обслуживание ДОУ	Декабрь, январь	Заведующий, завхоз

Замена составных частей у оборудования на пищеблоке, в прачечной (плиты, стиральная машина)	В течении года	Завхоз
Заключение договоров на приобретение материалов: посуда мягкий инвентарь электротовары (лампы) канцелярские товары игрушки и др.	В течении года согласно выделенных средств	Завхоз
Выход бракеражной комиссии	ежеквартально	Заведующий, инструктор по ГВ
Вывоз мусора с участков, свод деревьев (по возможности)	май	Завхоз
Озеленение и благоустройство территории ДОУ, благоустройство спортивной площадки	май- август	Заведующий, завхоз
Ревизия технологического оборудования и весового.	июнь-август	Завхоз
Ревизия систем канализации, водяной системы отопления	июнь-август	Завхоз
Проведение покрасочных работ на территории учреждения Привоз земли и песка	Июнь, июль, август согласно выделенных средств	Завхоз
Подготовка плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год	Июнь-август	Методист
Проведение ремонта летом в детском саду.	Июнь-август	Заведующий, завхоз

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Методическая работа		
Организовать мероприятия по Году Памяти и славы	Ноябрь	Воспитатели групп, методист
Проконсультировать воспитателей на тему «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотические чувства через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента»	Октябрь	Методист

Приложение № 1 к годовому плану
МБДОУ Детский сад «Мишутка» на 2020/2021 учебный год

Перспективное планирование по патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ
«Детский сад «Мишутка»

Перспективное планирование в средней группе (3-4 года)

СЕНТЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Детский сад	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе взрослых в д/с. Видеофильм «Экскурсия по детскому саду» наблюдения за трудом сотрудников. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о труде. Пословицы о труде. Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напой куклу чаем».
2-я неделя	Младший воспитатель	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым	
3-я неделя	Наша группа	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	
4-я неделя	Труд взрослых в детском саду	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	
ОКТАБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Мой дом	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном

		своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	отдыхе. Составление рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Мы отмечаем праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама».
2-я неделя	Моя квартира	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	Разучивание пословиц о родном доме.
3-я неделя	Один дома	Закреплять правила поведения дома	Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».
4-я неделя	Моя семья	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, кратко рассказывать о своей семье; привить потребность радовать своих близких.	Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях), «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка». Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко». Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится». Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки». Аппликация: «Домик для

			собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)
НОЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Мой родной поселок «Хандыга»	Закрепить название родного поселка, познакомить детей с достопримечательностями.	Занятия, беседы о родном поселке; беседы о труде взрослых, составление рассказов о труде родителей; беседы о транспорте в поселке. Рассмотрение альбомов, фотографий, открыток с видом поселка; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт;
2-я неделя	Город. Село.	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	
3-я неделя	Труд взрослых	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей поселка: учитель, врач, кондитер, строитель, полицейский; формировать уважение к труду людей, формировать первичное понимание слова «Родина».	рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о профессиях.
4-я неделя	Транспорт в поселке	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая родина.	Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем». Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...», «Автобус». Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»
ДЕКАБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>

1-я неделя	Улицы родного города	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	Занятия, беседы о поселке, о празднично украшенных улицах. Рассмотрение альбомов, фотографий, открыток.
2-я неделя	Моя улица	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот».
3-4-я неделя	Новогодний праздник	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев. Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево». Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».

ЯНВАРЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Русский национальный костюм	Познакомить детей с женским и мужским национальным костюмом	Занятия, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, рассматривание
2-я неделя	Русская матрешка	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	матрешки и дымковских игрушек. Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений. Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание)

3-я неделя	Дымковские игрушки	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	трафаретов)
ФЕВРАЛЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Наша Родина – Россия	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества».
2-я неделя	Наша армия родная	Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников. Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»
3-я неделя	День Защитника Отечества	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	
МАРТ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Праздник 8 Марта	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание песен, утренник для мам и

2-я неделя	Семья и Дом.	Предложить детям рассказать, как они ходят в магазин с мамой.	бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела.
3-я неделя	Магазины	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья».
4-я неделя	Я узнаю себя	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов». Рисование: «Это я», «Моя семья». Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»

АПРЕЛЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Государственные символы России - флаг	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание
2-я неделя	День Космонавтики	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос.	изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах;
3-я неделя	Государственные символы России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную	прослушивание государственного гимна РФ. Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Аппликация: «Флаг России», «Ракета»

		связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Рисование: «Солнышко» (коллективная работа) «Флаг республики Саха (Якутия)»
4-я неделя	Государственные символы Республики Саха (Якутия) - флаг	Познакомить детей с флагом республики, воспитывать уважительное отношение родному краю	
МАЙ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	День Победы	Рассказать детям о войне, о победе русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий памятников в нашем городе.
2-я неделя	Памятники защитникам Родины в нашем поселке	Рассказать детям о мемориалах нашего города.	Экскурсия детей с родителями, возложение цветов.
3-я неделя	Встреча лета по якутскому календарю	Рассказать детям об обычаях и традициях якутского народа. Формировать чувство гордости за якутский народ	Рисование: «Салют в нашем поселке»
3-я, 4-я недели	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	Просмотр видео «Как встречают лето в Якутии»

Перспективное планирование в старшей группе (5-6 лет)

СЕНТЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Моя семья	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по

2-я, 3-я недели	Моя родословная	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня». Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».
4-я неделя	Мое имя	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	

ОКТЯБРЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Мой любимый детский сад	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?»
2-я неделя	Кто заботится о нас?	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	(режим дня), «Угадай что изменилось». Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья».
3-я неделя	Маленький город – детский сад	Рассказать, что в городе много разных зданий,	Сюжетно-ролевые игры:

		детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой маленький город – детский сад.	«Детский сад», «Семья».
4-я неделя	Видео-экскурсия по детскому саду	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.	
НОЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Моя Хандыга	Уточнить знания детей о достопримечательностях поселка; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику поселка.	Занятия, беседы о родном поселке, родной улице; беседы о строительстве; о видах транспорта в нашем поселке. Рассмотрение
2-я	Моя улица	Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей	иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток

неделя		интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	с видами поселка. Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в городе)
3-я неделя	Городские здания	Познакомить детей с разными видами зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин, ветеринария; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в поселке», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).
4-я неделя	Транспорт нашего поселка	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры по ПДД
ДЕКАБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Викторина «Знаешь ли ты	Закрепить знания детей о родном поселке, его	Занятия, беседы о растениях и животных

	свой поселок»	достопримечательностях, транспорте.	родного края, рассматривание
2-я неделя	Растительный и животный мир родного края.	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых. Беседы о людях разных национальностей, рассматривание
3-я неделя	Новый год у ворот	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	иллюстраций. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание
4-я неделя	Новогодний праздник	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	фольклорных песен по теме. Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию». Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».

ЯНВАРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Мы – россияне	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе;
2-я неделя	Россия – наша Родина	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
3-я неделя	Государственные символы Якутии: герб, гимн, флаг.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к символам, познакомить детей с символическим значением герба Якутии, цветов флага.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг» Рисование: «Моя Родина», «Флаг».
ФЕВРАЛЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я, 2-я недели	Москва – главный город нашей Родины.	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение

		достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке».
3-я, 4-я недели	Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Д/и «Кто такие военные»

МАРТ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я, 2-я недели	Мама – первое слово	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.
3-я, 4-я недели	«Весна-красна»	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой родной природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Рисование портрета «Моя мама». Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».

АПРЕЛЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	О творчестве А. С. Пушкина	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его	Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки

		произведениям.	Пушкина».
2-я неделя	Наши космонавты	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.
3-я неделя	Декоративно-прикладное искусство	Совершенствовать знания детей разновидностей русской народной росписи. Познакомить с якутским орнаментом. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой узоров росписи.	Игра «Космонавты». Рисование на данную тему. Д/и «Космос». Занятие «Украшение чорона якутским орнаментом»
4-я неделя	Город – герой Москва	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.

МАЙ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Этот День Победы	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства,	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору

		воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	воспитателя. Просмотр видео «Как встречают лето в Якутии»
3-я неделя	Встреча лета по якутскому календарю	Рассказать детям об обычаях и традициях якутского народа. Формировать чувство гордости за якутский народ	
4-я неделя	Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

План мероприятий по патриотическому воспитанию в подготовительной группе (6-7 лет)

СЕНТЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Моя семья	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	Я люблю свой детский сад и поселок где я живу	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах поселка и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Составление

			схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	Малая родина. За что мы любим свой поселок	Уточнить представления детей о родном поселке. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного поселка. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного поселка. Фотовыставка «Я в родном поселке» Д/и «Что в родном поселке есть» Рисование «Любимый поселок»
4-я неделя	История возникновения герба Томпонского района	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного района – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседы о том, где можно увидеть герб района, рассматривание иллюстраций герба родного района.
ОКТАБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Флора и фауна родного края	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.
2-я неделя	Знаменитые земляки	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию поселка. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	Мир вокруг нас	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран,

		полноправных граждан России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	Разноцветные люди	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран
НОЯБРЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Наша страна - Россия	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	Как жили славяне и якуты.	Познакомить детей с историей возникновения Руси и Якутии, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине, якутских сказок. Знакомство с русским и якутским народным костюмом, с предметами народного быта.
3-я неделя	Богатыри земли Олонхо	Обобщить знания детей об истории возникновения Якутии, познакомить с якутскими богатырями, с тем как наши предки	Занятия, беседы о якутских богатырях, чтение былин и легенд, якутские народные подвижные игры. Рассматривание картин.

		защищали свой народ. Воспитывать чувство восхищения подвигами якутских богатырей.	
4-я неделя	Народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских и якутских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Занятие «Украшение кытыйа якутским орнаментом» Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.

ДЕКАБРЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Климатические зоны России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».
2-я неделя	Жизнь людей на Севере	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.	Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.
		Рассказать детям о том, что	Беседа о праздниках. Рассказ

3-я, 4-я недели	По Новогодней карте	наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.	воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».
-----------------	----------------------------	--	---

ЯНВАРЬ

<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Русский лес – чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
2-я неделя	Что такое заповедник?	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.

		бережно относиться к природным богатствам России.	
ФЕВРАЛЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Какие народы живут в России	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.
2-я неделя	Государственные символы России – флаг, гимн	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-я неделя	Государственный символ России - герб	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба.

		государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Д/и «Узнай наш герб»
4-я неделя	День защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
МАРТ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Моя мама	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
2-я неделя	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.

		восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	
4-я неделя	История Московского Кремля	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
АПРЕЛЬ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	Города России	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
2-я неделя	Наши космонавты	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений,

			стихов.
4-я неделя	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
МАЙ			
<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1-я неделя	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
2-я, неделя	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
3-я неделя	Встреча лета по якутскому календарю	Рассказать детям об обычаях и традициях якутского народа. Формировать чувство гордости за якутский народ	Просмотр видео «Как встречают лето в Якутии»
4-я неделя	Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских рисунков. Дидактические игры.

Приложение № 2 к годовому плану
МБДОУ Детский сад «Мишутка» на 2020/2021 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем на 2020/2021 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком 3.Организация внедрения дистанционных технологий 4. Подготовка к осенним праздникам	Сентябрь	Заведующий, методист
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком 3. Анализ заболеваемости за месяц 4.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Октябрь	Заведующий, методист
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком 3. Анализ заболеваемости за месяц 4. Анализ открытых НОД	Ноябрь	Заведующий, методист
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком 3. Анализ заболеваемости за месяц 4. Итог первого полугодия. Отчет по проектной деятельности за 1 полугодие	Декабрь	Заведующий, методист
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком 3. Анализ заболеваемости за месяц 4.Организация работы во втором полугодии учебного года 5.Подготовка к повышению квалификации педагогов	Январь	Заведующий, методист
6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2.Результат контроля. Организация контрольной деятельности,	Февраль	Заведующий, методист

	<p>знакомство с графиком</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц</p> <p>4. Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня</p>		
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц</p> <p>4. Организация проведения самообследования</p>	Март	Заведующий, методист
8	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц</p> <p>4. Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы</p> <p>5. Подготовка к весенне-летнему периоду года</p> <p>6. Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе</p>	Апрель	Заведующий, методист
9	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результат контроля. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц</p> <p>4. Планирование летней работы с детьми</p>	Май	Заведующий, методист

Приложение № 3 к годовому плану
МБДОУ Детский сад «Мишутка» на 2020/2021 учебный год

**План мероприятий по экологическому воспитанию на 2020-2021 учебный год
Вторая младшая группа (3-4 года)**

Месяц	Тема	Задачи	Работа с детьми
Сентябрь	«Осень золотая»	<p>Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.</p> <p>Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Рисование: «Осень золотая» используя нетрадиционные техники</p> <p>И.Бунин «Листопад», М.Ивенсин «Падают листья», З.Александрова «Дождик», М.Булатова «Огуречик, огуречик»,</p>
Октябрь	«Рассматривание осеннего дерева»	<p>Уточнить представление об основных частях дерева; ствол, ветви, листья, корни. Упражнять в различении деревьев по цвету ствола (белая березка).</p> <p>Формировать представление о том, что дерево живое (растет).</p> <p>Учить обследовательским действиям. Обогащать и активизировать слова</p>	<p>Наблюдение «как деревья готовятся к зиме</p> <p>Рисование «Желтые листья летят»</p> <p>Рассказывание р.н.с. «Репка</p>

Ноябрь	«Перелетные птицы»	Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах; упражнять детей в ориентировке в пространстве; развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.	Наблюдение за птицами. Дать детям общие понятия о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать их по внешнему виду, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Рисование: «Перелетные птицы» используя нетрадиционные техники К. Ушинского «Ласточка», Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», Игры-драматизации «Русские народные потешки о птицах», Чтение стихотворения
Декабрь	«Знакомство с зайцем, лисой, медведем»	Учить выделять и называть части тела животных, выявлять их отличительные особенности, познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения	Наблюдение за льдом и его свойствами, как оживить воду? Рисование «Снежинка» Чтение р.н.с. «Лиса и волк»
Январь	«На деревенском дворе»	Расширять представление детей о домашних животных - собаке, кошке, корове и т.д. Формировать понимание того, что человек создает для их жизни необходимые условия, заботиться. Животные помогают людям: дают молоко, сторожат дом.	Наблюдение за синичкой прогулке Рисование «Раскрашивание синички» Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко»
Февраль	«Посадка лука»	Уточнить знания детей о характерных признаках луковиц (круглая, есть донце и верхушка, покрыта яркой шелухой, цвет разный)	Элементарный опыт «Окраска воды». Наблюдение за снегопадом Рисование «Аквариумные рыбки» Рассказывание р.н.с. «Маша и медведь».

Март	«Рассказ о жизни зверей в лесу»	Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, особенностях поведения, образе жизни зайца, лисы, волка, медведя. Как добывают корм, как спасаются от врагов	Наблюдение за рябиной, березой. Коллективная аппликация «Дикие и домашние животные» Чтение стихотворения Л.Леоновой «Кто что любит»
Апрель	«Птицы»	Учить детей различать, узнавать и называть птиц (воробей, синица, ворона). Уточнить представления о внешнем виде птиц, об особенностях поведения и их отличии от игрушки	Наблюдение за солнцем, ветром Аппликация «Скворечник». Чтение рассказа «Петушок с семьей».
Май	«Божья коровка, черная головка»	Уточнить представление о внешнем виде божьей коровки. Способы передвижения. Питание, роль в природе. Закрепит знания о дождевом червяке, сравнить с божьей коровкой, учить находить отличия	Наблюдение за водой в луже после дождя. Рисование «Солнышко лучистое» Чтение сказки «У солнышка в гостях»

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Работа с детьми
Сентябрь	«Что нам осень подарила»	Уточнить представления детей о внешнем виде овощей. Закреплять умение узнавать овощи на вкус. Конкретизировать понятие «овощи»	Наблюдение за осенней погодой (сезонные изменения) -Рисование «Вот и лето прошло» -Лепка «Что нам осень принесла» Чтение р.н.с. «Вершки и корешки»
	«Беседа о насекомых»	Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики). Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.	Наблюдение за осиной, березой. Рисование «Посадим божьих коровок на листочки» Чтение сказки «Смелый муравей» Чтение рассказа Н. Павловой «Большое Чудо»

Октябрь	«Что растет в лесу?»	Дать первоначальные знания о лесе. Закрепить знания об изменениях в жизни растениях осенью.	Наблюдение за листопадом. Рисование «Листопад, листопад, листья кружатся, летят». Чтение рассказа Г.Скребицкого «Всяк по-своему»
	«Что такое природа?»	Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой от объектов неживой природы	Наблюдение в уголке природы «Знакомство с бегонией крапчато» Рисование «Я рисую осень» Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Что такое лес?»
Ноябрь	«Живая и неживая природа»	Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы, формировать наблюдательность детей.	Наблюдение за осинкой. «Какой ствол у дерева?» Рисование «Разноцветные снежинки» Акимушкин И. «Природа чудесница»
	«Кто во что одет?»	Уточнить представления детей о внешнем виде птиц (окраска перьев, величина и форма туловища, клюва, особенности строения ног). Учить замечать особенности внешнего вида птиц и образно описывать их.	Наблюдение за синичкой. С приближением холодов синички снова прилетели к жилью человека. Лепка «Птичка» Чтение «Синичкин календарь».
Декабрь	«Кто живет в лесу?»	Закрепить представления детей о том, что в лесу живут разные животные (заяц, белка, лиса, волк, медведь). Лес дает им не только кров, но и пищу. Учить различать животных по особенностям внешнего облика.	Наблюдение «как узнать ель?», «Что есть у ёлки» Лепка «Вылепи, какое хочешь животное». Акимушкин И. «Чем кролик на зайца не похож»
	«Сравним ель живую и искусственную»	Показать главные различия (живая ель имеет корни, которые питают ее соками земли; в теплое время года она растет, у нее появляются новые ветки, шишки, старые становятся длиннее, она издает аромат. Искусственную елку сделали из пластмассы; у нее есть ствол, ветки, но нет корней, она не пахнет.)	Наблюдение «Что спряталось в еловых шишках» Рисование «Наша нарядная елка» Чтение стихотворений о елке.

Февраль	Беседа о жизни животных зимой в лесу «Зимовье диких зверей»	Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются, как приспособились. Закрепить знания с помощью моделей. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.	Наблюдение за сосной. Рассказать, как кора защищает ствол от жары и холода. Обратить внимание, как во время метели, сильного ветра качаются деревья. Высокие деревья защищают, охраняют молодые деревца от ветра и стужи Лепка «Три медведя». Рассказывание р.н.с. «Зимовье зверей»
	Беседа о домашних животных	Формировать понятие «домашние животные» (живут рядом с человеком, человек использует их, заботится о них: кормит, лечит, ухаживает). Развивать умственную операцию «обобщение». Воспитывать интерес к домашним животным	Наблюдение «какой кролик?» Аппликация по готовым формам «Одень зверей» Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?»
Март	«К детям приходит доктор Айболит»	Продолжать формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни; воспитывать сочувствие к болеющим; углублять знания о необходимости витаминов, которые содержатся во фруктах, шиповнике, зеленом луке. Уточнить представление о знакомых фруктах.	Наблюдение за сосульками Рисование «Зимние забавы» Шлыгин А. «Мартовские догонялки».
	«Рассказ о том, как живут звери»	Уточнять и расширять конкретные представления детей о зверях и их детенышах,	Элементарный опыт «Возьмем снеговика с собой» Рисование набивкой «Медвежонок» Н. Сладков «Как медведя переворачивали»

Старшая группа (5-6 лет)

Мес яц	Тема	Задачи	Наблюдения, опыты
Сентябрь	«Живое неживое»	Сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту и развитию и к размножению; о приспособленности живого организма к условиям существования. Учить, используя модель, находить признаки живого и жив у растений и животных.	Наблюдение «Что было сначала, что будет потом?» (представления о стадиях роста растения) Рисование «Космея» Комарова Т.С. Марголин Я. «Где у растения дом».
	«Насекомые осенью»	Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года - поведение насекомых); активировать познавательный интерес к природе.	Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений» Рисование «Картинка про лето» Комарова Т.С. В. Бианки «Почему муравьи в одиночку не ходят»
Октябрь	«Наш дом-природа»	Познакомить детей с тем, что нас окружает природа. Расширить представления о ее объектах. Учить находить свойства и различия между домом человека и домом-природой. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой. Человек-часть природы.	Элементарные опыты с песком и глиной (свойства) Лепка «Чашечка» 1. Гребнев Н. «Наши братья меньшие» 2. Мошковская Э. «Жил на свете человек»
	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, о способах употребления в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей. Воспитывать трудолюбие.	Экскурсия на огород «Что выросло на грядках?» Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Комарова Т.С. Оформление выставки «Дары осени». Чтение стихов о осени.

Ноябрь	«Уходит осень золотая»	Уточнить представления детей о том, что происходит осенью в природе, осенние признаки. Развивать умение слушать литературные произведения, рассматривать репродукции художников; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве.	Наблюдение за деревьями Рисование «Золотая осень» Плавильщиков Н. «Времена года»
	Птицы осенью обобщающая беседа о перелетных птицах)	Способствовать обогащению и обобщению знаний детей о перелетных птицах (среда обитания, потребности, приспособление к среде, сезонным изменениям среды, способы удовлетворения потребностей).	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Лепка «Птичка» В. Бианки «Оранжевое горлышко»
Декабрь	«Как лесные звери проводят зиму в лесу»	Способствовать формированию обобщенных представлений о том, что в лесу живут разные звери и что зима - трудное время года для всех, звери по-разному приспособляются к жизни в это время года; формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.	Наблюдение за елью (чем искусственная ель отличается от настоящей) Аппликация «Наш любимый мишка» Т.С.Комарова Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»
	«Как помочь больному».	Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей (здоровый человек всегда в хорошем настроении, отлично выглядит, готов к любому делу) воспитывать отношение к больному сверстнику или взрослому как страдающему человеку, нуждающемуся в заботе со стороны близких.	Наблюдение за снегом. Куда летит снег? Где он? Откуда падает? Рисование «Зимние развлечения» Чтение К. Чуковский «Айболит».

Январь	Рассматривание картины «Волки. Зима»	Учить рассматривать картину: на лесной поляне после охоты расположилась стая волков. Закрепить представление о внешнем виде животных: это сильное красивое животное. У волка большая лобастая голова, толстая шея, высокие и очень сильные ноги, выразительная морда, длинный хвост, острые зубы	Наблюдение: «Какие птицы прилетают к кормушке?» Лепка «Олешек» Комарова Т.С. Беляев А. «Волчонок Уртчук»
Февраль	«Два царства и их обитатели».	Дать детям представления об экологическом единстве в окружающем нас мире. Обобщить представления о мире растений и животных. Познакомить с местом человека в окружающем мире.	Наблюдение «Учимся находить птичьи следы на снегу» Рисование «Птицы синие и красные» Е. Чарушин «Что за зверь?»
	«Рассматривание комнатных растений» хлорофитум	Научить узнавать хлорофитум по характерным признакам (Особенностям листьев, стеблей). Дать знание о размножении растений детками, научить находить их у растений, сравнивать между собой. Дать знание об укоренении деток, показать приемы посадки. Воспитывать интерес к жизни растений.	Наблюдение за ростом лука. Элементарный опыт «Пар – это вода» Аппликация «Красивые цветы» Смирнов Г. «Зачем луку луковицы?»
Март	«Птицы весной»	Способствовать обобщению представлений о птицах в весенний период: изменение их поведения - греются на солнышке, на деревьях, чирикают, вьют гнезда, и др. Воспитывать желание заботиться о птицах, любознательность.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной Лепка «Птицы на кормушке» Комарова Т.С. В. Бианки «Птичьи разговоры»

	«Кому нужна вода»	Закрепить представления детей о потребности живых существ в воде. Закрепить навык симметричного вырезывания, продолжать учить рисовать по заданной теме. Развивать творческий интерес, воображение, наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями в уголке природы	Элементарный опыт с солью «Соль растворяется в воде» Рисование «Ваза с ветками» Авдеева Н. «Кто живет в воде: реке, озере».
Апрель	«Соль и ее свойства»	Систематизировать представления детей о соли и ее свойствах (белая, без запаха, растворяется в воде, бывают разные виды соли); продолжать формировать умение детей комментировать, прогнозировать результаты опытов с солью. Развивать интерес к окружающему, открывая новое в знакомом.	Наблюдение «Сравнение колеуса с геранью» Рисование «Апрель, апрель – на дворе звенит капель» Чтение рассказа «Откуда берется соль». Л. Мезинова
	«Воздух и его свойства»	Обобщить и систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах: прозрачность, он повсюду, подвижность, отсутствие запаха, у воздуха есть вес. Учить устанавливать простейшие связи, делать выводы. Развивать интерес к исследовательской деятельности.	Познавательная минутка «Для чего человеку зубы» Рисование «Пришла весна, прилетели птицы» Яхнин Л. «Дом, в котором мы живем»
Май	«Кто живет и что растет в пруду?»	Познакомить детей с обитателями пруда растениями и животными (тростник, кувшинка, ряска, камыш, стрекоза, клоп-водомерка, жук-плавунец и др.) их внешним строением, особенностями. Учить устанавливать связи, сложившиеся в экосистеме.	Наблюдение за Мать-и-мачехой видеосожет Пластилино-графия «Лебеди плавают в пруду» Чтение сказки Г.Андерсена «Гадкий утенок»»
	2.Итоговое занятие	Выявить, систематизировать и обобщить знания детей на конец учебного года	

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Работа с детьми
Сентябрь	«О лете»	Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить выражать свои мысли в связной речи.	Наблюдение за сезонными изменениями
	«Планета Земля в опасности»	Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля-это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой...), обобщению знаний о том, что на планете обитает много живых существ, всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.	Наблюдение за облаками.
Октябрь	«Кто живет в лесу»	Способствовать углублению и обобщению представлений о лесе: в лесу растут разные растения (деревья, кусты, травы) и живут разные животные (звери, птицы, насекомые), все нужны друг другу в лесу; установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий их обитания.	Наблюдение за деревьями, растущими на участке детского сада.
	«Комнатные растения»	Способствовать формированию обобщенных представлений о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: одним растениям-с мягкими, тонкими листьями -требуется много влаги- они родом из засушливых мест, их надо часто поливать, другие- с плотными, толстыми листьями, стеблями- засухоустойчивые- они родом из засушливых мест, поэтому их следует поливать реже.	Наблюдение за цветами в уголке природы

Ноябрь	«Птицы осенью» Обобщающая беседа	Создать условия для систематизации и обобщения знаний детей о птицах; обобщение знаний о зимующих птицах и заботе человека о них; классификация птиц по существенным признакам, используя схему-модель.	Изготовление кормушек. Наблюдение за птицами
	«Осень»	Обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках (Понижение температуры), представления о связи живой неживой природы в осенний период, о приспособленности человека к сезонным изменениям природы.	Работа в календаре природы.
Декабрь-январь	«Зимовка диких и домашних животных»	Уточнить и систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных зимой. Учить устанавливать связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания, способами удовлетворения потребностей и повадками.	Наблюдение за собакой
	«Как растения приспособились зимовать»	Закрепить представление об основных потребностях растений в тепле, свете, влаге, питании, о состоянии условий зимой (света недостаточно, вода и земля замерзли). Конкретизировать и углубить представления о способах приспособления растений к зимним условиям (не растут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые) о том, как помочь им зимовать (не ломать, укрыть снегом).	Аппликация «Деревья»
	«Жизнь на Севере»	Способствовать расширению представлений о жизни на Севере и в тундре (погода, природа, животный мир), о приспособлении человека к жизни в суровых условиях.	Элементарный опыт: «таяние и замерзание воды»

Февраль	«Откуда берутся болезни»	Способствовать расширению представлений о микроорганизмах, бактериях, вирусах, о путях попадания их в организм, о пользе и вреде для человека; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, заботу о нем.	Беседа «Февраль –конец зимы»
	«Прошла зима холодная»	Способствовать обобщению представлений детей о зиме как времени года, о жизни и приспособлении растений, животных, птиц к зимним условиям; о погодных условиях в зимнее время; Формированию и обобщению представлений о зависимости состояния растений от внешних условий.	Наблюдение за солнцем (дни становятся длиннее).
Март	«Кто, где живет и почему?»	Создать условия для обобщения представлений детей о приспособленности животных к разным средам обитания, которая проявляется во внешнем виде животных и особенностях их жизнедеятельности (питании, движении и т.д.)	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
	«Путешествие за капелькой»	Обобщить представления детей об агрегатном состоянии воды в разные времена года. Учить устанавливать зависимость состояния воды от температуры воздуха, различать и называть явления природы связанные с различным состоянием воды: дождь, роса, туман, снегопад, пурга, лед на водоемах и т. д. Уточнить значение воды для жизни растений и животных.	Элементарные опыты «Свойства воды»
	«Чем богаты недра Земли»	Способствовать развитию представлений о природных богатствах недр Земли: как добывают и используют уголь, песок, минералы и пр. Формировать умения распознавать некоторые минералы, используя сенсорные анализаторы, сравнивать.	

Апрель	«Весна – красна»	Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формированию и обобщению представлений о труде взрослых в весенний период.	Наблюдение за деревьями.
	«Связь живой и неживой природы»	Способствовать расширению и обобщению представлений о связи живой и неживой природы; воспитывать желание сохранять и оберегать природу	Пускаем кораблики»
Май	Итоговое занятие	Выявить, систематизировать и обобщить знания детей на конец учебного года	

